

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ทิวาพร รอดุสิต
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิ วาจาสัตย์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษา ระดับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษา ระดับทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 และ 3) ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 153 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เกรงจี และมอร์แกน ได้จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ สมรรถนะ ผู้บริหารสถานศึกษา ทักษะของครู ศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

Title	The Relationship between Competencies of School Administrators and Teachers' 21st Century Skills under Samut Prakan Primary Educational Service Area Office 1
Name	Thiwaporn Ronyasuek
Advisor	Assistant Professor Dr. Tawee Wachasataya
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of competencies of school administrators, 2) to study the level of teachers' 21st century skills, and 3) to examine the relationship between competencies of school administrators and teachers' 21st century skills under Samut Prakan Primary Educational Service Area Office 1. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of the Teachers' Civil Service and Educational Personnel Commission. The population consisted of 153 school administrators. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 108 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of competencies of school administrators was at a high level. 2) The overall level of teachers' 21st century skills was also at a high level. 3) There was a positive relationship between competencies of school administrators and teachers' 21st century skills at a high level, which was statistically significant at the .01 level.

Keywords: Competencies of School Administrators, Teachers' 21st Century Skills, Samut Prakan Primary Educational Service Area Office 1